

Отчет

о выполнении дорожной карты по направлению

«Организация работы со школами с низкими образовательными результатами»

Концепции муниципальной системы оценки качества образования Цумадинского района (утверждена приказом МКУ «УО» Цумадинского района РД от 01.04.2022 № 45) за 2022 год.

В рамках модернизации общего образования, реализации муниципальных программ Цумадинского района РД в 2022 году продолжается работа, направленная на обеспечение государственных гарантий доступности и равных государственных возможностей получения качественного образования всех уровней. В то же время продолжают оставаться в зоне риска работа ряд школ со стабильно низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

С целью повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализуется проект «Равенство образовательных возможностей», включающий механизмы поддержки таких школ на муниципальном уровне, а также систему мероприятий по его реализации.

Задачи:

- выявление школ с низкими образовательными результатами в соответствии с муниципальными критериями оценки;
- организация диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» школ с низкими образовательными результатами;
- организация научно-методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами по итогам диагностических мероприятий;
- создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей школ с низкими образовательными результатами;
- осуществление мониторинга динамики показателей ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся школ с низкими образовательными результатами.

В 2021/2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- сформирован перечень школ - участниц проекта (5 общеобразовательных организаций);
- разработана дорожная карта по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами»

Концепции муниципальной системы оценки качества образования Цумадинского района РД (утверждена приказом МКУ «УО» МР «Цумадинский район»:

- проведен семинар для педагогических работников школ - участниц проекта (для директоров и заместителей директоров школ, учителей - предметников);
- разработаны адресные программы семинаров;
- учителя математики, русского языка, химии, биологии (всего 22 человека) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» на базе «ДИРО»;
- для использования в работе в школы ШНОР были направлены пакеты методических материалов для учителей, директоров, заместителей директоров;

– в школах - участницах проекта в соответствии с методическими рекомендациями был проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, были разработаны и реализуются планы (программы) повышения качества образования.

Промежуточные итоги реализации дорожной карты Концепции муниципальной системы оценки качества образования Цумадинского района РД (утверждена приказом МКУ «УО» Цумадинского района РД).

Дальнейшая работа предполагает организацию и проведение мероприятий в соответствии с дорожной картой по направлению «Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» Концепции муниципальной системы оценки качества образования Цумадинского района РД.

Приоритетными определены следующие цели:

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения» и /или «неблагоприятные социальные условия»,
- выявить школы с низкими образовательными результатами или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР) в соответствии с муниципальными критериями оценки;
- организация работы со ШНОР, в том числе:
- проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» ШНОР;
- осуществление методического сопровождения ШНОР, по итогам диагностических мероприятий;
- создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНОР;
- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или неблагоприятные социальные условия;
- проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНОР.

С учетом указанных целей определены муниципальные критерии и группы показателей, подлежащие оценке в режиме мониторинга.

На основе проведенного анализа будут разработаны адресные практические рекомендации по повышению качества образования ШНОР будут приняты соответствующие меры и управленческие решения, а также проведены: – мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР;

- разработка и реализация программ семинаров для педагогических работников ШНОР;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНОР.

Мероприятия по совершенствованию работы со ШНОР, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте». Реализация указанных направлений работы позволит создать условия для повышения образовательных результатов обучающихся ШНОР.